

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Statistica
Città	FIRENZE
Codicione	0480106204100001
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	15	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	31	-	54,0	64,8
	2014	35	-	59,8	80,3
	2015	38	-	43,8	62,7
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	28	-	48,0	54,6
	2014	30	-	51,5	66,8

	2015	32	-	38,0	53,2
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	97	-	181,0	188,8
	2014	107	-	193,3	206,1
	2015	113	-	182,8	203,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	76	-	136,5	147,7
	2014	85	-	151,3	164,0
	2015	93	-	136,3	157,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	60	-	114,0	124,3
	2014	67	-	125,3	138,6
	2015	72	-	111,8	134,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	43	76	56,6%	-	-	-	70,0	136,5	51,3%	76,8	147,7	52,0%
		2014	45	85	52,9%	-	-	-	80,8	151,3	53,4%	79,5	164,0	48,5%
		2015	52	93	55,9%	-	-	-	77,8	136,3	57,1%	77,8	157,9	49,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	9	13	69,2%	-	-	-	8,5	19,0	44,7%	14,7	22,9	64,0%
		2014	10	21	47,6%	-	-	-	14,0	29,5	47,5%	19,8	32,6	60,7%
		2015	10	18	55,6%	-	-	-	19,3	34,8	55,4%	19,3	33,7	57,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	3	31	9,7%	-	-	-	9,5	54,0	17,6%	13,5	64,8	20,8%
		2014	5	35	14,3%	-	-	-	11,5	59,8	19,2%	21,7	80,3	27,0%
		2015	2	38	5,3%	-	-	-	6,5	43,8	14,9%	17,8	62,7	28,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	76	19	4,0	-	-	-	136,5	17,3	7,9	147,7	19,2	7,7
		2014	85	18	4,7	-	-	-	151,3	17,5	8,6	164,0	19,5	8,4
		2015	93	17	5,5	-	-	-	136,3	17,8	7,7	157,9	19,1	8,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.													

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	100,0%	-	-	-	3,5	3,5	100,0%	6,0	6,2	97,0%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	5,8	6,0	95,8%	8,2	8,4	97,0%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	9,3	9,5	97,4%	10,3	10,5	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.829	0,0%	-	-	-	15,0	5.300,3	2,8‰	21,6	5.323,6	4,1‰
		2014	51	3.090	16,5%	-	-	-	45,0	5.926,5	7,6‰	44,1	5.675,6	7,8‰
		2015	0	3.678	0,0%	-	-	-	36,0	5.560,5	6,5‰	41,7	5.590,4	7,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	9	0,0%	-	-	-	1,5	8,5	176,5‰	1,2	14,7	80,9‰
		2014	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	14,0	17,9‰	0,5	19,8	25,3‰
		2015	2	10	200,0%	-	-	-	1,5	19,3	77,9‰	1,3	19,3	64,9‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2013	1	31	32,3%	-	-	-	1,0	54,0	18,5‰	2,9	64,8	45,4‰

iC12	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	35	57,1%	-	-	-	2,0	59,8	33,5%	3,0	80,3	37,4%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	0,8	43,8	17,1%	3,0	62,7	47,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	30,6	60,0	51,0%
		2014	29,3	60,0	48,8%	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	30,1	60,0	50,1%
		2015	32,2	60,0	53,6%	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	31,4	60,0	52,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	21	28	75,0%	-	-	-	38,8	48,0	80,7%	37,6	54,6	68,8%
		2014	22	30	73,3%	-	-	-	38,3	51,5	74,3%	46,9	66,8	70,2%
		2015	21	32	65,6%	-	-	-	29,0	38,0	76,3%	37,6	53,2	70,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	17	28	60,7%	-	-	-	35,0	48,0	72,9%	32,6	54,6	59,8%
		2014	17	30	56,7%	-	-	-	33,3	51,5	64,6%	39,9	66,8	59,7%
		2015	17	32	53,1%	-	-	-	25,8	38,0	67,8%	32,3	53,2	60,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	18	28	64,3%	-	-	-	35,3	48,0	73,4%	32,7	54,6	59,9%
		2014	17	30	56,7%	-	-	-	33,3	51,5	64,6%	39,9	66,8	59,7%
		2015	17	32	53,1%	-	-	-	25,8	38,0	67,8%	32,3	53,2	60,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	13	28	46,4%	-	-	-	24,0	48,0	50,0%	22,3	54,6	40,9%
		2014	11	30	36,7%	-	-	-	23,0	51,5	44,7%	26,1	66,8	39,0%
		2015	14	32	43,8%	-	-	-	17,5	38,0	46,1%	21,8	53,2	41,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	13	28	46,4%	-	-	-	24,0	48,0	50,0%	22,3	54,6	40,9%
		2014	11	30	36,7%	-	-	-	23,0	51,5	44,7%	26,1	66,8	39,1%
		2015	14	32	43,8%	-	-	-	17,5	38,0	46,1%	21,8	53,2	41,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	10	16	62,5%	-	-	-	17,8	37,3	47,7%	20,4	46,8	43,5%
		2014	13	25	52,0%	-	-	-	20,3	37,8	53,6%	24,2	49,9	48,5%
		2015	14	22	63,6%	-	-	-	24,8	46,8	52,9%	24,9	54,4	45,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.104	1.152	95,8%	-	-	-	1.267,0	1.381,0	91,7%	1.271,6	1.455,4	87,4%
		2014	984	1.152	85,4%	-	-	-	1.210,0	1.333,0	90,8%	1.197,7	1.410,6	84,9%
		2015	1.056	1.152	91,7%	-	-	-	1.273,0	1.354,0	94,0%	1.199,3	1.386,8	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	25	28	89,3%	-	-	-	44,3	48,0	92,2%	46,3	54,6	84,9%
	2014	25	30	83,3%	-	-	-	44,8	51,5	86,9%	56,4	66,8	84,5%
	2015	23	32	71,9%	-	-	-	32,0	38,0	84,2%	45,1	53,2	84,7%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	10	25	40,0%	-	-	-	16,0	37,8	42,4%	19,5	49,9	39,1%
	2014	12	22	54,5%	-	-	-	19,5	46,8	41,7%	19,6	54,4	36,0%
	2015	13	28	46,4%	-	-	-	21,3	48,0	44,3%	19,6	54,6	36,0%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	2	28	7,1%	-	-	-	3,8	48,0	7,8%	5,6	54,6	10,2%
	2014	3	30	10,0%	-	-	-	3,8	51,5	7,3%	4,8	66,8	7,2%
	2015	2	32	6,3%	-	-	-	2,0	38,0	5,3%	4,6	53,2	8,6%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	4	16	25,0%	-	-	-	12,8	37,3	34,2%	19,2	46,8	41,0%
	2014	8	25	32,0%	-	-	-	11,8	37,8	31,1%	19,7	49,9	39,5%
	2015	7	22	31,8%	-	-	-	12,8	46,8	27,3%	21,1	54,4	38,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	97	9,6	10,1	-	-	-	181,0	11,5	15,7	188,8	12,1	15,6
		2014	107	9,6	11,1	-	-	-	193,3	11,1	17,4	206,1	11,8	17,5
		2015	113	9,6	11,8	-	-	-	182,8	11,3	16,2	203,2	11,6	17,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	37	3,0	12,3	-	-	-	58,5	3,3	17,9	67,3	3,9	17,4
		2014	43	2,6	16,5	-	-	-	63,8	3,1	20,9	80,6	3,6	22,3
		2015	44	3,2	13,8	-	-	-	47,8	3,3	14,4	64,8	3,7	17,3

PDF generato il 29/04/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Gli indicatori riferiti al CdS sono confrontati con la media degli indicatori per gli altri 3 CdS L-41 della stessa area geografica e con la media degli indicatori per gli altri 15 (17 per la.a. 2013/14) CdS L-41 presenti in Italia. Gli altri 3 CdS dell'area geografica sono tutti CdS attivati presso l'Università degli Studi di Roma - La Sapienza.

I dati relativi all'ingresso del CdS, sia confrontati a livello di area geografica che nazionale, riflettono l'immagine di un CdS piccolo. Tuttavia, dei 3 CdS dell'Università degli Studi di Roma - La Sapienza, solo uno è più numeroso, gli altri sono paragonabili al CdS dell'Ateneo di Firenze. Lo stesso accade a livello nazionale, vi sono CdS di maggiori dimensioni (Bologna, Padova, Roma - La Sapienza, ovvero in Atenei dove la disciplina statistica ha una lunga tradizione, ma anche Milano Bicocca) ed altri paragonabili in dimensione al CdS.

Il numero di avvisi di carriera al primo anno, immatricolati puri, iscritti e iscritti regolari, al contrario di quanto avviene in media per gli altri CdS dell'area geografica e d'Italia, mostra un andamento crescente.

Il CdS presenta una buona progressione di carriera. La produttività (indicatori iC01, iC13, iC15, iC16) è in linea con gli altri CdS, e superiore se confrontata a livello nazionale. La regolarità (indicatori iC02, iC16) è del tutto paragonabile con gli altri CdS. La laureabilità (indicatori iC02, iC17, iC22), soprattutto se confrontata a livello nazionale, ha valori superiori.

Il CdS presenta una scarsa attrattività (indicatore iC03). Questa viene attribuita dal Gruppo di Riesame all'esistenza di altri CdS L-41 in due Atenei di grande tradizione per la disciplina statistica che fanno, anche da un punto di vista geografico, da attrattori: Bologna e Roma - La Sapienza. Non si ritiene quindi di dover intraprendere azioni correttive in tal

senso.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti è inferiore sia alla media di area geografica che alla media nazionale (indicatore iC05). Il piccolo numero di iscritti sembra essere il punto di debolezza ma anche di forza del CdS. Infatti, il basso rapporto studenti/docenti ha risvolti positivi nella regolarità negli studi e nella produttività. Un ulteriore aumento delle immatricolazioni potrebbe essere un obiettivo da perseguire. Tuttavia, come già emerso nella relazione della CPDS del 2016, deve essere risolto il problema relativo alle infrastrutture. Un'azione correttiva da intraprendere è quella di avere, a disposizione del CdS, aule e laboratori adeguati al crescente numero di iscritti nei tre anni di corso.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11) sono molto instabili per il CdS. Comunque il CdS, come rilevato nel Rapporto di Riesame Annuale 2016, è piuttosto debole sul piano dell'internazionalizzazione. Una delle cause, riferibili agli a.a. in esame, è senza dubbio lo scarso numero di accordi di mobilità con Università straniere che offrono corsi compresi nelle discipline statistiche. Azioni correttive in tal senso sono già state attuate: dalla a.a. 2016/17 sono stati infatti stipulati accordi con altre Università straniere e sono inoltre stati pubblicizzati i bandi di mobilità tra gli studenti. Quest'ultima azione è senz'altro da ripetere ogni anno ma non viene più proposta dal Gruppo di Riesame come azione correttiva.

Si osserva un andamento temporale degli abbandoni (indicatori iC14, iC23) in lieve crescita, maggiore di quello che si osserva per la media di area geografica. Si pensa a due possibili azioni correttive: incentivare il ricorso degli studenti ai tutor e orientare in modo corretto gli studenti in ingresso. La prima azione è già stata proposta nel Rapporto di Riesame Annuale 2016, questa viene mantenuta, ma non riproposta dal Gruppo di Riesame. La seconda azione viene proposta e si decide di attuarla facendo conoscere meglio la disciplina statistica nelle scuole medie superiori, questo attraverso le attività svolte dal CdS all'interno del Piano Lauree Scientifiche (PLS).