

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Statistica
Città	FIRENZE
Codizione	0480106204100001
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	38	-	43,8	62,5
		2016	57	-	58,3	79,5
		2017	58	-	59,5	79,9

	LMCU; LM)	2018	78	-	82,5	71,4
		2019	84	-	93,8	82,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	32	-	38,0	53,2
		2016	48	-	48,0	66,8
		2017	48	-	48,0	67,3
		2018	62	-	71,3	60,3
		2019	67	-	82,3	69,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	113	-	183,3	192,0
		2016	132	-	189,8	208,4
		2017	153	-	193,3	216,9
		2018	195	-	225,0	210,3
		2019	232	-	258,8	229,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	92	-	136,5	158,0
		2016	106	-	136,0	173,9
		2017	123	-	138,0	177,5
		2018	166	-	174,5	166,3
		2019	192	-	208,3	183,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	72	-	112,0	134,9
		2016	86	-	110,8	146,5
		2017	96	-	111,0	149,6
		2018	127	-	141,8	139,5
		2019	147	-	171,8	155,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	10	-	19,3	18,4
		2016	17	-	20,3	20,5
		2017	11	-	19,3	21,5
		2018	18	-	17,0	22,4
		2019	13	-	21,0	24,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	18	-	34,8	32,5
		2016	22	-	31,5	33,8
		2017	20	-	37,0	35,8
		2018	29	-	35,3	37,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	50	92	54,3%	-	-	-	77,3	136,5	56,6%	77,8	158,0	49,2%
	2016	59	106	55,7%	-	-	-	77,8	136,0	57,2%	89,8	173,9	51,6%
	2017	73	123	59,3%	-	-	-	74,3	138,0	53,8%	90,8	177,5	51,1%
	2018	54	166	32,5%	-	-	-	88,8	174,5	50,9%	86,7	166,3	52,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	10	18	55,6%	-	-	-	19,3	34,8	55,4%	18,4	32,5	56,5%
	2016	17	22	77,3%	-	-	-	20,3	31,5	64,3%	20,5	33,8	60,8%
	2017	11	20	55,0%	-	-	-	19,3	37,0	52,0%	21,5	35,8	60,1%
	2018	18	29	62,1%	-	-	-	17,0	35,3	48,2%	22,4	37,6	59,5%
	2019	13	17	76,5%	-	-	-	21,0	35,3	59,6%	24,0	39,2	61,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	2	38	5,3%	-	-	-	6,0	43,8	13,7%	16,9	62,5	27,1%
	2016	10	57	17,5%	-	-	-	11,0	58,3	18,9%	20,8	79,5	26,2%
	2017	11	58	19,0%	-	-	-	12,3	59,5	20,6%	22,3	79,9	27,9%
	2018	14	78	17,9%	-	-	-	16,8	82,5	20,3%	18,5	71,4	25,9%
	2019	11	84	13,1%	-	-	-	15,8	93,8	16,8%	19,9	82,4	24,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	92	17	5,4	-	-	-	136,5	17,8	7,7	133,1	16,1	8,3
	2016	106	19	5,6	-	-	-	136,0	18,3	7,5	146,5	17,2	8,5
	2017	123	19	6,5	-	-	-	138,0	17,3	8,0	149,5	16,4	9,1
	2018	166	20	8,3	-	-	-	174,5	16,5	10,6	166,3	17,9	9,3
	2019	192	21	9,1	-	-	-	208,3	19,3	10,8	183,1	20,7	8,9
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	21	28,6%	-	-	-	6,8	27,3	24,8%	9,1	28,6	31,7%
	2016	5	18	27,8%	-	-	-	7,5	32,8	22,9%	9,9	29,9	33,2%
	2017	6	18	33,3%	-	-	-	8,8	27,5	31,8%	11,1	29,9	37,0%
	2018	4	17	23,5%	-	-	-	9,3	32,5	28,5%	9,6	30,4	31,5%
	2019	6	24	25,0%	-	-	-	6,8	28,5	23,7%	9,9	30,1	32,8%
	2015	6	21	28,6%	-	-	-	4,5	27,3	16,5%	7,6	28,6	26,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	18	22,2%	-	-	-	6,0	32,8	18,3%	8,6	29,9	28,6%
		2017	6	18	33,3%	-	-	-	4,8	27,5	17,3%	8,8	29,9	29,4%
		2018	4	17	23,5%	-	-	-	6,3	32,5	19,2%	7,9	30,4	26,1%
		2019	6	24	25,0%	-	-	-	4,3	28,5	14,9%	8,4	30,1	27,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	21	28,6%	-	-	-	4,5	26,3	17,1%	7,6	27,9	27,3%
		2016	4	7	57,1%	-	-	-	6,0	10,5	57,1%	8,6	12,8	66,8%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	4,8	11,0	43,2%	8,8	14,3	61,6%
		2018	4	6	66,7%	-	-	-	6,3	11,5	54,3%	7,9	12,3	64,6%
		2019	6	8	75,0%	-	-	-	4,3	9,0	47,2%	8,4	12,4	67,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,5	97,4%	8,7	8,8	98,2%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,8	9,0	97,2%	8,7	8,8	98,2%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	8,6	8,8	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	9,7	10,2	95,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	9,7	10,1	95,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	3.561	0,0%	-	-	-	36,0	5.545,5	6,5‰	41,7	5.590,1	7,5‰
		2016	0	3.894	0,0%	-	-	-	19,5	5.655,0	3,4‰	78,8	6.389,5	12,3‰
		2017	15	4.704	3,2%	-	-	-	62,3	5.273,3	11,8‰	87,4	6.425,3	13,6‰
		2018	0	4.899	0,0%	-	-	-	59,3	6.612,8	9,0‰	81,2	6.012,4	13,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	10	200,0%	-	-	-	1,5	19,3	77,9‰	1,2	18,4	64,1‰
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	1,0	20,3	49,4‰	0,9	21,8	43,0‰
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	0,8	19,3	39,0‰	2,2	22,9	95,6‰
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	1,0	17,0	58,8‰	2,6	22,4	114,5‰
		2019	1	13	76,9%	-	-	-	1,8	21,0	83,3‰	2,1	25,5	80,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	38	0,0%	-	-	-	0,8	43,8	17,1‰	3,1	62,5	49,0‰
		2016	6	57	105,3%	-	-	-	2,0	58,3	34,3‰	2,9	79,5	36,9‰
		2017	8	58	137,9%	-	-	-	2,3	59,5	37,8‰	3,4	79,9	43,0‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	8	78	102,6%	-	-	-	3,0	82,5	36,4%	2,2	71,4	31,0%
	2019	4	84	47,6%	-	-	-	2,5	93,8	26,7%	3,3	82,4	39,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	32,2	60,0	53,6%	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	31,4	60,0	52,3%
		2016	31,1	60,0	51,8%	-	-	-	36,4	60,0	60,7%	31,5	60,0	52,6%
		2017	37,4	60,0	62,3%	-	-	-	32,7	60,0	54,4%	32,1	60,0	53,4%
		2018	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	34,4	60,0	57,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	21	32	65,6%	-	-	-	29,0	38,0	76,3%	37,7	53,2	70,9%
		2016	33	48	68,8%	-	-	-	36,8	48,0	76,6%	48,6	66,8	72,7%
		2017	39	48	81,3%	-	-	-	37,5	48,0	78,1%	50,0	67,3	74,3%
		2018	46	62	74,2%	-	-	-	56,3	71,3	78,9%	46,8	60,3	77,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	17	32	53,1%	-	-	-	25,8	38,0	67,8%	32,3	53,2	60,6%
		2016	28	48	58,3%	-	-	-	32,3	48,0	67,2%	41,1	66,8	61,5%
		2017	31	48	64,6%	-	-	-	31,0	48,0	64,6%	41,6	67,3	61,8%
		2018	35	62	56,5%	-	-	-	49,3	71,3	69,1%	40,9	60,3	67,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	32	53,1%	-	-	-	25,8	38,0	67,8%	32,3	53,2	60,6%
		2016	28	48	58,3%	-	-	-	32,3	48,0	67,2%	41,1	66,8	61,5%
		2017	31	48	64,6%	-	-	-	31,0	48,0	64,6%	41,6	67,3	61,8%
		2018	35	62	56,5%	-	-	-	49,3	71,3	69,1%	40,9	60,3	67,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	14	32	43,8%	-	-	-	17,5	38,0	46,1%	21,8	53,2	41,0%
		2016	23	48	47,9%	-	-	-	26,3	48,0	54,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	23	48	47,9%	-	-	-	20,8	48,0	43,2%	27,1	67,3	40,3%
		2018	25	62	40,3%	-	-	-	32,0	71,3	44,9%	28,6	60,3	47,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	14	32	43,8%	-	-	-	17,5	38,0	46,1%	21,8	53,2	41,0%
		2016	23	48	47,9%	-	-	-	26,3	48,0	54,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	23	48	47,9%	-	-	-	20,8	48,0	43,2%	27,1	67,3	40,3%
		2018	25	62	40,3%	-	-	-	32,0	71,3	44,9%	28,6	60,3	47,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	14	22	63,6%	-	-	-	24,8	48,3	51,3%	24,8	54,8	45,3%
		2016	15	29	51,7%	-	-	-	26,5	51,3	51,7%	25,1	55,3	45,4%
		2017	15	30	50,0%	-	-	-	26,0	51,8	50,2%	29,1	66,8	43,5%
		2018	18	32	56,3%	-	-	-	21,0	38,0	55,3%	26,6	53,2	50,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	16	75,0%	-	-	-	26,0	33,3	78,2%	24,5	31,0	79,0%
		2016	20	20	100,0%	-	-	-	24,5	28,8	85,2%	28,1	33,8	83,2%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	31,5	36,3	86,9%	30,0	36,7	81,8%
		2018	26	29	89,7%	-	-	-	31,0	34,8	89,2%	30,9	37,1	83,5%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	28,5	33,8	84,4%	33,3	40,0	83,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.056	1.152	91,7%	-	-	-	1.273,0	1.354,0	94,0%	1.009,9	1.167,8	86,5%
		2016	1.056	1.224	86,3%	-	-	-	1.273,0	1.375,0	92,6%	1.061,5	1.236,8	85,8%
		2017	1.008	1.128	89,4%	-	-	-	1.142,0	1.315,0	86,8%	967,4	1.161,7	83,3%
		2018	936	1.176	79,6%	-	-	-	1.084,0	1.330,0	81,5%	1.004,7	1.240,5	81,0%
		2019	912	1.296	70,4%	-	-	-	1.093,3	1.363,8	80,2%	1.038,6	1.357,7	76,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	23	32	71,9%	-	-	-	32,0	38,0	84,2%	45,1	53,2	84,8%
		2016	40	48	83,3%	-	-	-	42,8	48,0	89,1%	57,6	66,8	86,2%
		2017	45	48	93,8%	-	-	-	43,3	48,0	90,1%	59,2	67,3	88,0%
		2018	56	62	90,3%	-	-	-	64,8	71,3	90,9%	54,4	60,3	90,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	13	29	44,8%	-	-	-	21,3	51,3	41,5%	19,6	55,3	35,4%
		2016	10	30	33,3%	-	-	-	19,8	51,8	38,2%	22,9	66,8	34,3%
		2017	16	32	50,0%	-	-	-	16,3	38,0	42,8%	21,1	53,2	39,6%
		2018	19	48	39,6%	-	-	-	23,5	48,0	49,0%	24,5	66,8	36,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	32	6,3%	-	-	-	2,0	38,0	5,3%	4,6	53,2	8,6%
		2016	6	48	12,5%	-	-	-	3,0	48,0	6,3%	5,6	66,8	8,4%
		2017	5	48	10,4%	-	-	-	4,5	48,0	9,4%	5,5	67,3	8,2%
		2018	9	62	14,5%	-	-	-	6,5	71,3	9,1%	4,5	60,3	7,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	7	22	31,8%	-	-	-	14,3	48,3	29,5%	21,4	54,8	39,2%
		2016	12	29	41,4%	-	-	-	19,0	51,3	37,1%	22,8	55,3	41,1%
		2017	11	30	36,7%	-	-	-	19,3	51,8	37,2%	26,5	66,8	39,7%
		2018	12	32	37,5%	-	-	-	11,8	38,0	30,9%	20,4	53,2	38,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	16	100,0%	-	-	-	31,5	33,3	94,7%	29,3	31,0	94,6%
		2016	20	20	100,0%	-	-	-	27,8	28,8	96,5%	31,9	33,8	94,5%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	34,5	36,3	95,2%	34,6	36,7	94,2%
		2018	29	29	100,0%	-	-	-	32,8	34,8	94,2%	34,4	37,1	92,7%
		2019	16	17	94,1%	-	-	-	31,5	33,8	93,3%	37,6	40,0	94,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	113	9,6	11,8	-	-	-	183,3	11,3	16,2	171,8	9,7	17,7
		2016	132	10,2	12,9	-	-	-	189,8	11,5	16,6	186,4	10,3	18,1
		2017	153	9,4	16,3	-	-	-	193,3	11,0	17,6	194,1	9,7	20,1
		2018	195	9,8	19,9	-	-	-	225,0	11,1	20,3	210,3	10,3	20,3
		2019	232	10,8	21,5	-	-	-	258,8	11,4	22,8	229,9	11,3	20,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	44	3,2	13,8	-	-	-	47,8	3,3	14,4	54,5	3,2	17,3
		2016	58	3,4	17,1	-	-	-	61,0	3,4	18,1	69,3	3,3	21,2
		2017	68	3,4	20,0	-	-	-	66,0	3,2	21,0	70,2	3,1	22,6
		2018	86	3,4	25,3	-	-	-	87,8	3,3	26,4	73,9	3,6	20,3
		2019	92	4,4	20,9	-	-	-	99,8	3,8	26,1	84,0	3,7	22,5

Breve commento

Gli Indicatori Anvur (aggiornamento del 10 ottobre 2020) riferiti al CdS L-41 Statistica dell'Ateneo Fiorentino vengono analizzati e confrontati con la media degli indicatori per gli altri 3 CdS L-41 (non telematici) della stessa area geografica (Centro Italia) e per gli altri 15 (dal 2018 sono 18) CdS L-41 (non telematici) d'Italia. Gli altri 3 CdS del Centro Italia sono tutti CdS attivati presso l'Università degli Studi di Roma - La Sapienza. Per la maggior parte degli indicatori il riferimento temporale è il periodo 2015-2019, per altri (iC06, iC06BIS, iC06TER, iC10, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17) il periodo 2015-18.

DIMENSIONI E DINAMICHE DI CRESCITA

Dal 2016 la dimensione del CdS ha iniziato a crescere. Nel 2018 e 2019 il CdS ha superato, per numerosità, la media di avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e immatricolati puri (iC00b) dei CdS Italiani. Il numero di iscritti (iC00d) e iscritti regolari (iC00e) ha superato la media italiana dal 2019.

Per gli indicatori legati alle dimensioni dei CdS L-41, rispettivamente per il CdS, per i CdS del Centro Italia e per i CdS italiani, si riportano le variazioni relative osservate tra il 2015 ed il 2019. Avvisi di carriera al primo anno (iC00a): 121%, 114%, 31%. Immatricolati puri (iC00b): 109%, 117%, 31%; Iscritti (iC00d): 105%, 41%, 20%. Iscritti Regolari (iC00e): 109%, 53%, 16%.

Il CdS, nel triennio 2015-18, ha sperimentato un aumento importante di iscritti, si riscontrano invece crescite inferiori per gli altri CdS L-41 d'Italia. I numeri riflettono l'immagine di un CdS in crescita, tale crescita riduce drasticamente il gap dimensionale esistente in passato. Nel 2019 la dimensione del CdS è superiore a quella media italiana ma inferiore alla dimensione media dei CdS dell'Università La Sapienza.

LA DIDATTICA (Indicatori Gruppo A, Indicatori Gruppo E ed Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione)

La produttività (indicatori iC01, iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) dal 2018 non è più superiore a quella media degli altri CdS L-41 del centro e d'Italia. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'anno solare 2018 è il 32.5%, la media del Centro Italia è 50.9%, quella d'Italia 52.1%. Non sono intervenute variazioni importanti nella didattica erogata dal CdS ed il Gruppo di Riesame ha rilevato una scarsa produttività delle coorti 2016 ma soprattutto 2017. Anche gli indicatori iC13, iC15 e iC16 evidenziano una forte perdita del CdS rispetto alla media dei CdS del centro e d'Italia: sino al 2017 il CdS aveva performance, sotto tale aspetto, superiori, nel 2018 (ultimo anno di analisi), inferiore.

Il tempo al conseguimento del titolo (indicatori iC02, iC17, iC22) è migliore degli altri CdS L-41 del Centro Italia e d'Italia. Nel 2019 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 76.5% contro la media del 59.6% e del 61.2% rispettivamente per i CdS del Centro Italia e d'Italia.

L'indicatore iC03, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, utile ai fini della misurazione del grado di attrattività verso gli studenti extra regione, è ancora leggermente inferiore rispetto alla media degli altri CdS. Il Gruppo di Riesame valuta l'attrattività del CdS scarsa e la attribuisce all'esistenza di altri CdS L-41 in due Atenei di grande tradizione per la disciplina statistica che fungono, anche da un punto di vista geografico, da attrattori: Bologna e Roma - La Sapienza. Il Gruppo di Riesame non ritiene di dover intraprendere azioni correttive in tal senso. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC06, iC06BIS e iC06TER) è in linea o superiore rispetto alla media dei CdS della stessa area geografica e della media nazionale.

La docenza è nel complesso adeguata. Il rapporto tra studenti regolari e docenti (indicatore iC05) è inferiore alla media di area geografica anche se non più inferiore alla media nazionale; nel 2019 è pari al 9.1, per i CdS del Centro Italia 10.8, la media nazionale 8.9. Il rapporto degli studenti iscritti sul numero complessivo di docenti pesato per le ore di docenza (indicatore iC27) ed il rapporto studenti iscritti al primo anno sul numero di docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (indicatore iC28) sono in crescita ma comunque inferiori a quelli dei CdS della stessa area geografica e (per iC28) italiani.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) è il 100% per tutti gli anni presi in esame. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è inferiore alla media dei CdS del Centro Italia e dei CdS Italiani per tutto il periodo preso in esame. Per il CdS si è visto l'insediamento di ricercatori a tempo determinato di tipo A e B, alcuni già divenuti PA.

La soddisfazione da parte dei laureandi è elevata. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è nel 2015 il 75%, per il 2016 e 2017 il 100%, per il 2018 189.7%; solo nel 2019 è 82.4% ed inferiore alla media degli altri CdS Italiani e del Centro Italia. Solo nel 2018 i CdS del Centro Italia raggiungono in media il valore 89.2%. La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) è il 100% per tutti gli anni analizzati tranne l'ultimo (il 2019) che è scesa a 94.1%. Solo nel 2016 i CdS della stessa area geografica raggiungono in media il valore 96.5%.

L'indicatore iC14 presentano un andamento temporale che suggerisce una lieve decrescita degli abbandoni, ad eccezione del 2018. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (iC14) nel 2017 è 181.3% ma nel 2018 74.2%; nel periodo analizzato il centro Italia sperimenta solo nel 2018 il 78.9% e l'Italia il 77.6%. Per ridurre ancora gli abbandoni il GR propone al Consiglio di Corso di Laurea due possibili azioni correttive, già proposte nella SMA 2017, SMA 2018 e SMA 2019 e nel RRC 2017: incentivare il ricorso degli studenti ai tutor junior e orientare verso il CdS in modo corretto gli studenti delle scuole medie superiori. Il CdS sta comunque monitorando in itinere il fenomeno degli abbandoni portando avanti annualmente un'analisi conoscitiva degli abbandoni tramite la somministrazione, agli studenti del primo anno, di questionari ad inizio, metà e fine semestre; questo per capire se gli studenti riscontrano difficoltà in alcuni insegnamenti o se vi siano aspettative sul CdS disattese.

IL GRADO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (Indicatori Gruppo B)

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11, iC12) sono molto instabili. Comunque il CdS, come rilevato anche nel RRC 2017, è senz'altro debole sul piano dell'internazionalizzazione. Si nota un aumento di studenti stranieri negli ultimi due anni (indicatore iC12).

Una azione correttiva, già proposta e ripetuta ogni anno è quella di pubblicizzare, tra gli studenti, i bandi di mobilità. Inoltre, il GR suggerisce al Consiglio di Corso di Laurea l'individuazione di sedi con un congruo numero di CFU legati ad insegnamenti che trovano il loro corrispettivo nel piano di studi statutario del CdS.

In sintesi osserviamo che il CdS funziona bene in termini di numero di iscrizioni, soddisfazione degli studenti e tempi di laurea. Le aree di miglioramento riguardano l'internazionalizzazione in termini di CFU conseguiti all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)